



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA  
PROVA  
**42**

**EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO  
À GRADUAÇÃO DE SARGENTO DA AERONÁUTICA**

**EAGS 2023**

**Gabarito Provisório**

**PROVAS DE:  
LÍNGUA PORTUGUESA E LABORATÓRIO**

No caso de solicitação de recurso, observar os **itens 6.5** das Instruções Específicas e **18** do Calendário de Eventos (Anexo C da referida instrução).

**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**  
**EAGS 2023 - GABARITO PROVISÓRIO**  
**CÓDIGO 42 - SLB**

Português		
01	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
02	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
03	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
04	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
05	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
06	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
07	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
08	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
09	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
10	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
11	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
12	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
13	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
14	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
15	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
16	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
17	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
18	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
19	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
20	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

Português		
21	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
22	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
23	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
24	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
25	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
26	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
27	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
28	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
29	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
30	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
31	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
32	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
33	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
34	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
35	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
36	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
37	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
38	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
39	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
40	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**  
**EAGS 2023 - GABARITO PROVISÓRIO**  
**CÓDIGO 42 - SLB**

<b>Laboratório</b>		
41	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
42	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
43	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
44	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
45	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
46	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
47	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
48	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
49	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
50	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
51	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
52	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
53	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
54	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
55	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
56	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
57	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
58	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
59	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
60	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
61	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
62	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
63	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
64	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
65	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
66	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
67	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
68	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
69	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
70	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

<b>Laboratório</b>		
71	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
72	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
73	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
74	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
75	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
76	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
77	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
78	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
79	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
80	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
81	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
82	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
83	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
84	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
85	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
86	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
87	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
88	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
89	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
90	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
91	C	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
92	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
93	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
94	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
95	A	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
96	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
97	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
98	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
99	D	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>
100	B	<a href="#">Solicitar recurso dessa questão</a>

## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

### Uma visão inteligente da Natureza

Artur Diniz Neto

Sob vários aspectos, parece-me pouco inteligente encarecer que o homem deveria olhar mais a Natureza e sobretudo tratá-la de forma adequada, já que ele faz parte dela. De fato, quando a encaramos atentamente, percebemos que ela se porta de forma tão inteligente que deveríamos, antes, perguntar se o homem não precisaria observar o comportamento equilibrado da Natureza, reaprendendo, com ela, a agir de forma a não destruí-la, como vem fazendo. (...)

É de se perguntar se os graves males que afligem a humanidade não residiriam no fato de o homem ter-se distinguido da Natureza, tendo construído uma outra, totalmente artificial, quando deveria integrar-se com inteligência nos processos e no equilíbrio perfeitos, que seus olhos, ofuscados pela extrema pretensão e pelo interesse desmedido, não conseguem penetrar.

Talvez a Natureza olhe para ele com mais inteligência e paciência, pois, se não o fizesse, já o teria aniquilado. “Parece que a Natureza” — pondera Eugene Conseliet — “como boa mãe, procura acomodar-se da melhor forma à impertinência do homem e consertar pacientemente tudo o que ele danifica”. (...)

Mas, afinal, o que é inteligência? A palavra originária do latim “inter” e “legere”, que significam escolher entre, discernir, entender, conhecer, compreender. É a faculdade de conhecer as ideias e as relações que existem entre elas. É, em suma, ver as coisas não em sua forma exterior, mas penetrar em sua essência, em seu “númeno”. Filosoficamente, a inteligência se manifesta por meio de quatro processos, que são: conhecer, armazenar (memória), elaborar, comunicar (expressar). Animais, vegetais e minerais conhecem, porque vivem em contato com o meio ambiente; memorizam, porque gravam tudo o que lhes é útil ou nocivo; elaboram, porque criam constantemente mecanismos e atitudes novos; comunicam-se, porque se inter-relacionam equilibradamente.

Não sabemos quando, nem onde, nem por que o homem resolveu pedir emancipação. (...)

*Vox Clamantis in Deserto: A voz daquele que clama num deserto - GRAFIST, Lorena - SP, 2006.*

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

**01** – Em relação à ideia de que o homem *deveria olhar mais para a Natureza e sobretudo tratá-la de forma mais adequada*, o autor

- retira dela seu apreço, constatando que, de fato, quem olha pelo homem é a Natureza.
- revela a contradição nela contida porque o fato de o homem olhar para a Natureza mostra que dela faz parte.
- aponta-a como uma frase pouco inteligente, apesar de amplamente encarecida e crível como senso comum.
- considera-a digna de enaltecimento, ou de ser encarecida, por focar o cuidado e a diligência do homem para com a natureza.

**02** – Animais, vegetais e minerais, segundo o autor, conhecem, memorizam, elaboram e comunicam. Essa constatação indica que

- a Natureza é mais inteligente que o homem.
- a inteligência pode ser entendida como processo inerente aos reinos naturais.
- a inteligência é uma faculdade menor, se comum a homens e a animais, vegetais e minerais.
- a inteligência dos demais elementos dos reinos naturais é destituída da capacidade de sentir, o que torna o homem superior à Natureza.

**03** – A visão inteligente da Natureza a respeito do homem evidencia-se no trecho:

- “Talvez a Natureza olhe para ele com mais inteligência e paciência, pois, se não o fizesse, já o teria aniquilado.”
- “...deveria integrar-se com inteligência nos processos e no equilíbrio perfeitos...”
- “Animais, vegetais e minerais conhecem, porque vivem em contato com o meio ambiente;...”
- “É a faculdade de conhecer as ideias e as relações que existem entre elas.”

**04** – A frase *Não sabemos quando, nem onde, nem por que o homem resolveu pedir emancipação* leva à seguinte conclusão a respeito da relação homem e Natureza:

- Há uma misteriosa causa para a percepção de que a existência humana pode prescindir de sua dependência para com a Natureza.
- O ser humano emancipou-se da Natureza; o tempo, o lugar e a explicação para essa sua atitude ainda não de ser descobertos.
- A espécie humana sofrerá consequências inimagináveis por não ter buscado as verdadeiras causas de suas más ações.
- O homem resolveu clamar por liberdade, pois considera a Natureza inferior a ele.

**05** – Assinale a alternativa em que há duas possibilidades de leitura da frase, sendo para uma delas necessário o acento indicativo de crase. **Obs.:** podem ter sido retirados acentos indicativos de crase nas demais alternativas.

- Embarcou emocionado rumo a Roma das fecundas conquistas de seus antepassados.
- E a própria mágoa revelou o tortuoso caminho do perdão, e a dor lancinante que afogava o peito... passou.
- O coração não fazia objeções a distância que deveria percorrer para conseguir, ainda que fosse, um breve olhar...
- Escapando furiosa do bico da caneta, escondeu a escura tinta as lembranças que, no fundo, desejava esquecer.

**06** – Leia:

*No dia seguinte fez-se o enterro, que foi um dos mais concorridos que ainda viram os moradores do Andaraí. Cerca de duzentas pessoas acompanharam o finado até a morada última, achando-se representadas entre elas as primeiras classes da sociedade.* (Machado de Assis)

Os sujeitos presentes no trecho acima classificam-se em

- a) ocultos.
- b) simples.
- c) compostos.
- d) indeterminados.

**07** – Assinale a alternativa em que há **erro** no emprego do pronome em destaque.

- a) Como desconhecia a origem do pacote que **lhe** fora entregue, passou o problema para o novo morador da casa.
- b) A chuva fria e forte deu-**lhe** na pele uma certa pancada dolorosa.
- c) Ele **lhe** amava e não compreendia aquela súbita desconfiança.
- d) Chegou-**lhe** a notícia de um modo ríspido, inesperado.

**08** – No trecho *O homem do Censo entrará pelos bangalôs, pelas pensões, pelas casas de barro e de cimento armado, pelo sobrado e pelo apartamento, pelo cortiço e pelo hotel* (...). (Rubem Braga), os termos acima destacados classificam-se como

- a) complemento nominal.
- b) agente da passiva.
- c) adjunto adverbial.
- d) objeto indireto.

**09** – Em relação à conjugação dos verbos destacados nas frases abaixo, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) **Insististes** para que fôssemos ter com o juiz da cidade. — 2.ª pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo.
- ( ) **Pergunta** pela minha tristeza, mas digo que dela não sei. — 2.ª pessoa do singular do imperativo afirmativo.
- ( ) Quando **disseres** a verdade, todos hão de compreender o que houve. — 2.ª pessoa do singular do futuro do presente do indicativo.
- ( ) A notícia do petróleo chegou, e, infelizmente **vendêreis** as terras para mãos estranhas à família. — 2.ª pessoa do plural do pretérito mais que perfeito do indicativo.

- a) F - V - V - F
- b) V - F - F - F
- c) F - V - V - V
- d) V - F - F - V

**10** – Assinale a alternativa que contém uma palavra na qual deve haver colocação de acento agudo, decorrente das normas de acentuação.

- a) Era desalentador olhar para um jovem tão belo, mas de olhos tão avaros.
- b) A paisagem trazia à mente o som das cítaras e os romances arcadianos.
- c) Emocionou-se diante do condor, com suas asas que pareciam abraçar o mundo.
- d) Era, para a maioria, um homem austero, e somente para poucos oferecia seu sorriso e sua alma.

**11** – Assinale a alternativa em que o erro de grafia ali existente **não** pode ser explicado a partir do modo como a palavra é pronunciada.

- a) Estava triste; jamais acharia uma mantegueira como a que havia se quebrado para repor seu belo jogo de porcelana.
- b) Os olhos de todos os jovens fãz acompanhavam a aterrissagem do avião que trazia, pela primeira vez, o grande astro musical ao país.
- c) A emocionante campanha pela arrecadação de alimentos para as famílias desabrigadas pelas incessantes chuvas obteve grande hêsito.
- d) Os telejornais fizeram ampla cobertura das reinvidicações dos profissionais de saúde para que pudessem trabalhar com segurança durante a pandemia.

**12** – Leia:

— *Quantos são aqui?*(...)

*E o outro:*

— *Dois, cidadão, somos dois. Naturalmente, o senhor não a vê. Mas ela está aqui, está, está! A sua saudade jamais sairá do meu quarto e do meu peito!* (Rubem Braga)

No texto acima, há a presença de quantos tipos de pronome?

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3

**13** – Leia:

*O Pai, pequeno sitiante, lidava com vacas e arroz; a Mãe, urucuiana, nunca tirava o terço da mão, mesmo quando matando galinha ou passando descompostura em alguém.* (Guimarães Rosa)

Reescrevendo-se o texto acima **sem se alterar o seu sentido original**, considera-se que a pontuação segue a norma padrão em qual alternativa?

- a) Pequeno sitiante, o pai lidava com vacas e arroz; a mãe urucuiana, mesmo quando matando galinha, ou passando descompostura em alguém, nunca tirava o terço da mão.
- b) Pequeno sitiante o pai, com vacas e arroz lidava. Mesmo a mãe, quando matando galinha ou passando descompostura em alguém, urucuiana, nunca tirava o terço da mão.
- c) Lidava o pai, pequeno sitiante, com vacas e arroz. Urucuiana, a mãe nunca tirava o terço da mão; mesmo quando matando galinha ou passando descompostura em alguém.
- d) Com vacas e arroz, lidava o pequeno sitiante, o pai; a mãe mesmo, quando matando galinha ou passando descompostura em alguém, nunca tirava o terço da mão, a urucuiana.

**14** – Marque a alternativa correta quanto à regência nominal em destaque.

- a) Era farmacêutico e **residente à** rua mais movimentada do lugar.
- b) A senhora era **devota com** todos os santos e rezava incessantemente.
- c) No bairro **contíguo do** outro, o futebol de fim de semana era sagrado.
- d) Seu jeito **indulgente para com** os mais necessitados atraía-lhe muito mais afeto.

**15** – Leia:

*Após anos esperando os resultados, trabalhando exaustivamente e buscando novas alternativas, cientistas anunciam que descobriram a partícula responsável por explicar como se comportam todos os componentes e forças existentes na natureza.*

(texto adaptado - [www.folhauol.com.br](http://www.folhauol.com.br) - 23.07.2012)

Há no texto acima quantas orações reduzidas?

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 1

**16** – Marque a alternativa **incorreta**, considerando a conversão da voz ativa em passiva na frase: *Desta vez, o pequeno abriria a vidraça da janela vagarosamente.*

- a) A vidraça da janela seria vagarosamente aberta pelo pequeno desta vez.
- b) Seria aberta a vidraça da janela pelo pequeno vagarosamente desta vez.
- c) Vagarosamente, a vidraça da janela o pequeno abriria desta vez.
- d) Desta vez, abrir-se-ia a vidraça da janela vagarosamente.

**17** – Relacione as colunas quanto à classificação do período composto. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – coordenação      ( ) “Vim para sofrer as influências do tempo / E para afirmar o princípio eterno de onde vim.” (Murilo Mendes)
- 2 – subordinação      ( ) “Anda o sol pelas campinas/ passeia a mão dourada / pelas águas, pelas folhas...” (Cecília Meireles)
- 3 – coordenação e subordinação      ( ) “A mão que afaga é a mesma que apedreja.” (Augusto dos Anjos)

- a) 3 - 1 - 2
- b) 1 - 2 - 3
- c) 2 - 3 - 1
- d) 3 - 2 - 1

**18** – Assinale a alternativa em que o agente da passiva não está explícito.

- a) Indelicadamente, despediram o funcionário por meio de uma rede social.
- b) Sumiram-se os rapazes pelos infindáveis corredores do colégio.
- c) As reformas fundamentais foram aprovadas por unanimidade.
- d) A canção é composta de belas metáforas.

**19** – Assinale a alternativa em que a flexão de gênero e de número dos substantivos em destaque está correta.

- a) O **oficial** colheu o depoimento do **aldeão**.  
A **oficiala** colheu os depoimentos dos **aldeões**.
- b) O **maestro** compôs uma verdadeira **obra-prima!**  
A **maestrina** compôs verdadeiras **obra-primas!**
- c) Em suas viagens, o **frei** nunca esquecia o **guarda-chuva**.  
Em suas viagens, a **freira** nunca esquecia os **guardas-chuvas**.
- d) Naquele poema, as angústias do **poeta** evidenciam-se no **refrão**.  
Naquele poema, as angústias da **poeta** evidenciam-se nos **refrãos**.

**20** – Marque a alternativa correta considerando a concordância verbal.

- a) Poços de Caldas recebem diariamente recém-casados em lua de mel.
- b) A maior parte destas casas não possuem documentação regularizada.
- c) Tu por um lado e eu por outro o protegerás das opiniões alheias.
- d) Naquela região inóspita não haviam amigos.

**21** – Assinale a alternativa cuja frase **não** contém verbo auxiliar.

- a) “Toda gente tinha achado estranha a maneira como o Cap. Rodrigo Cambará entrara na vida de Santa Fé.”(Érico Veríssimo)
- b) “Nos primeiros dias cada família que chegava queria contar o que havia sofrido na viagem...”(Jorge Amado)
- c) “— (...) Qual, ou nós estamos caducando ou o mundo está perdido...”(Monteiro Lobato)
- d) “A sina dele era correr mundo, andar para cima e para baixo, à toa...”(Graciliano Ramos)

**22** – Leia:

- I- *Eu lhe chamo estado de espírito.* (Carlos D. de Andrade)
- II- *Excelente senhora, a patroa.* (Monteiro Lobato)
- III- *Um silêncio imenso dormia à beira do rio Uraricoera.* (Mário de Andrade)
- IV- *Só e triste vivia o pobre marceneiro José dos Andrajos.* (Millôr Fernandes)

Assinale a alternativa que traz a correta e respectiva classificação dos predicados das sentenças acima.

- a) predicado nominal, predicado verbal, predicado verbal, predicado nominal.
- b) predicado verbal, predicado verbo-nominal, predicado nominal, predicado verbal
- c) predicado verbo-nominal, predicado nominal, predicado verbal, predicado verbal
- d) predicado verbo-nominal, predicado nominal, predicado verbo-nominal, predicado verbal

**23** – Assinale a alternativa em que o adjetivo destacado, quanto ao gênero, classifica-se como uniforme.

- a) O campeonato **europeu** daquele ano revelou grandes estrelas para a Copa do Mundo.
- b) O gesto **encantador** da pequena garota oferecendo seu cuidado ao pobre andarilho comoveu as redes sociais.
- c) Pesquisou tudo quanto pôde a respeito do povo **pigmeu** a fim de compor um ótimo trabalho escolar.
- d) A menina, nas roupas e nos gestos, esforçava-se por parecer mais madura diante dos garotos, mas seu olhar **pueril** a traía sempre.

**24** – Considere as afirmações seguintes sobre os encontros vocálicos em palavras do trecho: *Quando eu passei a porta ela acordou. O primeiro som que lhe saiu da boca foi um grito de medo...* (Álvares de Azevedo)

- I- Sete palavras contêm ditongo.
- II- Em **saiu** existem hiato e ditongo.
- III- Não há ditongo oral crescente.
- IV- Em **quando** e **primeiro** há ditongo nasal.

Está correto o que se afirma em

- a) I, II III e IV.
- b) I e II apenas.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e III.

**25** – Assinale a frase que contém predicativo do objeto.

- a) Você é muito esperto para isso!
- b) Triste e sem vida prosseguia o rapaz.
- c) Consideramos equivocada sua decisão.
- d) Parece impossível uma beleza tão radiante!

**26** – Relacione as colunas quanto ao processo de formação das palavras. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                     |     |                             |
|---------------------|-----|-----------------------------|
| 1 – progresso       | ( ) | derivação regressiva        |
| 2 – monarquia       | ( ) | derivação prefixal          |
| 3 – resgate         | ( ) | composição por justaposição |
| 4 – bem-aventurança | ( ) | composição por aglutinação  |

- a) 3 - 1 - 4 - 2
- b) 1 - 2 - 4 - 3
- c) 3 - 1 - 2 - 4
- d) 1 - 4 - 3 - 2

**27** – Assinale a alternativa que contém a mesma figura de linguagem que se faz presente em: ... *sábado era seu, mas ele queria que sua mulher e seu filho estivessem em casa enquanto ele tomava o seu sábado.* (Clarice Lispector)

- a) “a fazenda dormia num silêncio recluso, a casa estava de luto...” (Raduan Nassar)
- b) “Parecia feita de canto e dança, de sol e luar, era de cravo e canela.” (Jorge Amado)
- c) “A palavra e a forma serão a tábua onde boiarei sobre vagalhões de mudez.” (Clarice Lispector)
- d) “Nunca sei ao certo/ Se sou um menino de dúvidas/ Ou um homem de fê/ Certezas o vento leva/ Só dúvidas permanecem de pé” (Paulo Leminski)

**28** – Assinale a alternativa correta quanto à flexão de tempo e de modo entre parênteses do verbo em destaque na frase.

- a) “— Se **precisardes** de uma testemunha, estou pronto.” (pretérito imperfeito do subjuntivo)
- b) “As chamaz azuis **subiram** num círculo fechado.” (pretérito imperfeito do indicativo)
- c) “Assim **permaneceria** dali em diante.” (futuro do pretérito do indicativo)
- d) “O sol **deixara** a varanda.” (futuro do presente do indicativo)

**29** – Leia:

*Mamãe vestida de rendas/ Tocava piano no caos/ Uma noite abriu as asas/ cansada de tanto som,/ Equilibrou-se no azul,/ De tonta não mais olhou/ Para mim, para ninguém!/  
Cai no álbum de retratos.* (Murilo Mendes)

Toda a linguagem poética dos versos acima retrata um fato posto em relevo pela seguinte figura de linguagem:

- a) antítese.
- b) hipérbole.
- c) eufemismo.
- d) prosopopeia.

**30** – Leia:

*Poesia  
não é o que o autor nomeia,/ é o que o leitor incendeia.  
(...)  
não é o que o autor dá na ceia,/ mas o que o leitor  
banqueteia.*  
(Affonso Romano de Sant’Anna)

As orações subordinadas presentes aos versos acima classificam-se em

- a) substantivas predicativas.
- b) substantivas apositivas.
- c) adjetivas restritivas.
- d) adverbiais causais.

**31** – Assinale a alternativa correta quanto à classificação das conjunções em destaque nas estrofes seguintes.

*Motivo* (Cecília Meireles)

*Eu canto **porque** o instante existe (1)  
e a minha vida está completa. (2)*

*Não sou alegre nem triste:  
sou poeta.*

(...)

*Se desmorono ou se edifico, (3)  
se permaneço ou me desfaço,*

*— não sei, não sei. Não sei **se** fico (4)  
ou passo. (5)*

(...)

- a) 1 e 2 são coordenativas, explicativa e aditiva.
- b) 5 é subordinativa proporcional.
- c) 4 é subordinativa integrante.
- d) 3 é subordinativa causal.

**32** – Assinale a alternativa em que a colocação do pronome oblíquo está **incorreta**.

- a) Parece-me que já lhe comuniquei a decisão.
- b) Pelo menos por enquanto, me poupe de suas chateações.
- c) Aquelas pessoas, eu não as convidei em momento algum.
- d) Correto ele estaria se se apresentasse no horário marcado.

**33** – Nas alternativas abaixo, estão transcritos versos retirados do poema *Sentimento do mundo*, de Carlos Drummond de Andrade. Marque aquela que **não** apresenta adjunto adnominal.

- a) “Tenho apenas duas mãos / e o sentimento do mundo,...”
- b) “...e o corpo transige / na confluência do amor.”
- c) “...minhas lembranças escorrem...”
- d) “...mas estou cheio de escravos,...”

**34** – Assinale a alternativa que apresenta discurso indireto.

- a) “O homem perguntou aos vizinhos, aos conhecidos, se sabiam de tal cidade. Ninguém sabia. (...) Por fim, perguntou ao seu coração, e seu coração lhe respondeu que, quando se quer o que ninguém conhece, melhor é ir procurar pessoalmente.” (Marina Colasanti)
- b) “O rumor crescia, condensando-se; o zum-zum de todos os dias acentuava-se, já se não destacavam vozes dispersas, mas sim um só ruído compacto que enchia todo o cortiço.” (Aluísio Azevedo)
- c) “Quando Estêvão a saudou, como quem a conhecia de longo tempo, ela mal pôde retribuir-lhe o cumprimento; em todo o resto da noite não lhe deu palavra.” (Machado de Assis)
- d) “A resposta de Félix foi um sorriso ambíguo, que podia ser benevolente ou malévolo, mas que pareceu não produzir impressão no hóspede.” (Machado de Assis)



**35** – Assinale a alternativa em que as orações em destaque classificam-se, respectivamente, em subordinada substantiva e subordinada adjetiva.

- a) “Que importa a mim **que a bicharia roa/ Todo o meu coração, depois da morte?**/ (...) Fique batendo nas perpétuas grades/ Do último verso **que eu fizer no mundo!**” (Augusto dos Anjos)
- b) “A cidadezinha, onde moro, lembra soldado **que fraqueasse na marcha** e, não podendo acompanhar o batalhão, **à beira do caminho se deixasse ficar.**” (Monteiro Lobato)
- c) “... não há nada mais fácil de compreender **que a história do mundo, que muita gente teima em afirmar ser complicada para o entendimento rude do povo.**” (José Saramago)
- d) “Canudos (...) caiu no dia 5, ao entardecer, **quando caíram os seus defensores, que todos morreram.**” (Euclides da Cunha)

**36** – As frases das alternativas abaixo são todas retiradas do conto Gaetaninho, de Alcântara Machado. Assinale aquela em que **não** há objeto direto.

- a) “— Sabe o Gaetaninho?”
- b) “Grito materno sim: até filho surdo escuta.”
- c) “O Beppino naquela tarde atravessara de carro a cidade.”
- d) “Às dezessete horas do dia seguinte saiu um enterro da Rua do Oriente (...)”.

**37** – Leia:

“Mantenho o **outrossim.**”, “Retira o **deveras.**” e “**Aliás** é ótimo.”

As palavras destacadas nas frases acima, retiradas da crônica *De Domingo*, de Luís Fernando Veríssimo, assumem, no texto, natureza substantiva, embora, originalmente recebam a seguinte classificação morfológica:

- a) adjetivo.
- b) advérbio.
- c) conjunção.
- d) palavra denotativa de realce.

**38** – Leia:

*O palácio da Ventura* (Antero de Quental)

*Sonho que sou um cavaleiro andante.  
Por desertos, por sóis, por noite escura,  
Paladino do Amor, busco anelante  
O palácio encantado da Ventura!*

*Mas já desmaio, exausto e vacilante,  
Quebrada a espada já, rota a armadura...  
E eis que súbito o avisto, fulgurante  
Na sua pompa e aérea formosura!*

*Com grandes golpes bato à porta e brado:  
Eu sou o Vagabundo, o Deserdado...  
Abri-vos, portas de ouro, ante meus ais!*

*Abrem-se as portas de ouro, com fragor...  
Mas dentro encontro só, cheio de dor,  
Silêncio e escuridão — e nada mais!*

No soneto, classificam-se, respectivamente, em aposto e vocativo

- a) **fulgurante** e **cheio de dor** (versos 7 e 13).
- b) **exausto e vacilante** e **o Deserdado** (versos 5 e 10).
- c) **Paladino do Amor** e **portas de ouro** (versos 3 e 11).
- d) **nada mais** e **Silêncio e escuridão** (verso 14).

**39** – Relacione as colunas quanto à classificação da oração subordinada adverbial. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – temporal ( ) “Se culpado há, é D. Inácia.” (Nélida Piñon)
- 2 – concessiva ( ) “Quando os índios iam precipitar-se sobre o cavaleiro, Peri saltou no meio deles, (...)” (José de Alencar)
- 3 – condicional ( ) “Por mais que o compadre a questionasse, apenas murmurou algumas frases ininteligíveis (...)” (Manuel Antônio de Almeida)

- a) 1 - 2 - 3
- b) 2 - 3 - 1
- c) 3 - 1 - 2
- d) 3 - 2 - 1

**40** – Leia:

*Tu és o Poeta, o grande Assinalado / que povoas o mundo despovoado de belezas eternas, pouco a pouco.* (Cruz e Sousa)

O termo destacado, nos versos acima, exerce a função sintática de

- a) aposto.
- b) objeto indireto.
- c) adjunto adnominal.
- d) complemento nominal.

## AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À LABORATÓRIO

**41** – Dos cristais identificados no exame microscópico do líquido sinovial, qual também pode ser encontrado na urina?

- a) Apatita.
- b) Colesterol.
- c) Urato monossódico.
- d) Pirofosfato de cálcio.

**42** – Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas da frase seguinte.

Os dois métodos de uso geral para preparo da água para reagentes de laboratório são a \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_.

- a) destilação - deionização
- b) destilação - decantação
- c) filtração - deionização
- d) destilação - filtração

**43** – Avalie as afirmações abaixo sobre coleta de secreções e coloque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Para exames de cultura, deve-se coletar o primeiro *swab* e colocá-lo em meio de transporte.
- ( ) A colheita deve ser realizada antes do início de qualquer tratamento e sempre após a limpeza do local.
- ( ) Quando há crosta recobrimo a lesão, esta deve ser retirada antes da coleta.
- ( ) Para a coleta de secreção uretral, o paciente deve, antes, desprezar a primeira urina da manhã.

- a) F - F - V - V
- b) F - V - F - V
- c) V - V - F - F
- d) V - F - V - F

**44** – Esta glicoproteína constitui a classe mais abundante de anticorpo secretado no sangue durante a fase inicial de uma resposta primária por anticorpos:

- a) IgM.
- b) IgG.
- c) IgA.
- d) IgE.

**45** – A imagem representa um cristal de

- a) colesterol.
- b) cistina.
- c) leucina.
- d) tirosina.



**46** – Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente os espaços da frase seguinte.

A rubéola é uma doença causada por um vírus pertencente à família \_\_\_\_\_ e possui duas formas: aguda e \_\_\_\_\_. Seu diagnóstico laboratorial é feito no soro através da detecção de anticorpos da classe IgM por \_\_\_\_\_.

- a) *Flaviridae* - crônica - ELISA
- b) *Retroviridae* - crônica - RT PCR
- c) *Togaviridae* - congênita - ELISA
- d) *Paramyxoviridae* - congênita - RT PCR

**47** – Qual dos fungos abaixo é classificado como **dimórfico**?

- a) *Histoplasma capsulatum*.
- b) *Candida parapsilosis*.
- c) *Candida albicans*.
- d) *Cladosporium*.

**48** – Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente os espaços da frase seguinte.

O cisto de \_\_\_\_\_ é oval ou elipsoide e mede cerca de 12 $\mu$  de comprimento por 8 $\mu$  de largura. No seu interior, encontram-se dois ou quatro núcleos e um número variável de axonemas de \_\_\_\_\_.

- a) *T. cruzi* - trofozoito
- b) *G. lamblia* - flagelos
- c) *P. vivax* - trofozoito
- d) *T. vaginalis* - flagelos

**49** – Assinale a alternativa que apresenta o anticoagulante utilizado na coleta de sangue para o exame de gasometria.

- a) EDTA
- b) Heparina
- c) Citrato de sódio
- d) Fluoreto de sódio

**50** – A concentração normal de glutamina no líquido cefalorraquidiano é de

- a) 8 a 18 mg/dl.
- b) 28 a 38 mg/dl.
- c) 20 a 25 mg/dl.
- d) 19 a 29 mg/dl.

**51** – Tratam-se de cilindros refringentes, com textura rígida, e por isso se fragmentam ao passar pelos túbulos. Esse é o conceito de

- a) leucocitários.
- b) granulosos.
- c) hemáticos.
- d) céreos.

**52** – Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente os espaços da frase seguinte.

A \_\_\_\_\_ é usada para determinar a concentração \_\_\_\_\_ do antimicrobiano ou antifúngico, cujo gradiente predefinido está incorporado em uma fita plástica.

- a) Bacitracina - inibitória máxima
- b) Difusão com disco - inibitória mínima
- c) Metodologia do Etest - inibitória mínima
- d) Fenilalanina desaminase - inibitória máxima

**53** – Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente os espaços da frase seguinte.

A identificação das \_\_\_\_\_ feita pelo exame \_\_\_\_\_ direto do material colhido é feito após clarificação com \_\_\_\_\_ (10% a 30%) ligeiramente aquecida.

- a) aspergiloses - sorológico - ágar
- b) aspergiloses - micológico - KOH
- c) dermatofitoses - micológico - ágar
- d) dermatofitoses - microscópico - KOH

**54** – Em relação às provas bioquímicas de identificação bacteriana, coloque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Bacitracina e optoquina.
- ( ) Ácidos orgânicos e indol.
- ( ) Ribotipagem e novobiocina.
- ( ) Citocromo C oxidase e catalase.

- a) V - V - F - V
- b) V - F - F - F
- c) F - F - V - V
- d) F - V - V - F

**55** – Assinale a alternativa que completa corretamente o espaço da frase seguinte.

A \_\_\_\_\_ se refere à confiança que se tem do método em determinar o valor real ou valor verdadeiro do nível do analisado.

- a) especificidade
- b) sensibilidade
- c) exatidão
- d) precisão

**56** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da frase abaixo.

O \_\_\_\_\_ é o maior produto do catabolismo da purina e é formado a partir de xantina oxidase.

- a) ácido úrico
- b) potássio
- c) fósforo
- d) cálcio

**57** – Relacione as colunas, considerando as variações da técnica Reação da Polimerase em Cadeia - PCR, e assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – RT-PCR ( ) Duas ampliações são realizadas, sendo que na segunda usa-se como molde o DNA amplificado na primeira.
- 2 – Nested PCR ( ) São utilizados vários pares de iniciadores, específicos para diferentes sequências-alvo, numa mesma reação de amplificação.
- 3 – Multiplex PCR ( ) Amplificação convencional de DNA com detecção do resultado feita ao longo dos ciclos de ampliações.
- 4 – PCR em tempo real ( ) O RNAm é utilizado como molde para a síntese de DNA, que posteriormente é amplificado através de uma reação de PCR padrão.

- a) 1 - 4 - 3 - 2
- b) 3 - 1 - 2 - 4
- c) 2 - 3 - 4 - 1
- d) 4 - 2 - 1 - 3

**58** – Em relação aos vírus que podem ser identificados pelo método de detecção de antígenos virais, coloque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Adenovírus e Rotavírus.
- ( ) *Fonsecaea* e Herpes simples.
- ( ) *Paracoccidioides* e Parainfluenza.
- ( ) Citomegalovírus e Varicela-zóster.

- a) F - V - V - F
- b) V - F - F - V
- c) V - V - F - F
- d) F - F - V - V

**59** – Prismas incolores denominados “tampa de caixa” constituem o(a)

- a) cistina.
- b) leucina.
- c) ácido úrico.
- d) fosfato triplo.

**60** – Micotoxinas são metabólitos tóxicos produzidos por alguns fungos microscópicos, os bolores. A espécie fúngica produtora dessas toxinas pertencem ao gênero

- a) *Candida*.
- b) *Aspergillus*.
- c) *Microsporum*.
- d) *Cryptococcus*.

**61** – Relacione as colunas quanto às características dos cristais que podem ser encontrados no líquido sinovial durante sua análise microscópica. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Lipídeo ( ) Aspecto de bastonetes em forma de agulha, fortemente birrefringentes, amarelos quando orientados paralelamente ao compensador.
- 2 – Colesterol ( ) Formas romboides, retangulares ou em bastonetes, fracamente birrefringentes, azuis quando alinhados com o eixo do compensador.
- 3 – Urato monossódico ( ) Lâminas birrefringentes irregulares com margens chanfradas, solúveis em etanol ou éter.
- 4 – Oxalato de cálcio diidratado ( ) Esfera com aspecto de Cruz de Malta e birrefringência positiva sob luz polarizada compensada.
- 5 – Pirofosfato de cálcio diidratado

- a) 3 - 5 - 2 - 1  
b) 3 - 5 - 1 - 2  
c) 5 - 4 - 2 - 1  
d) 5 - 4 - 1 - 2

**62** – Relacione as colunas quanto aos métodos de microscopia do sedimento urinário. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – De fase ( ) A identificação de leucócitos, células epiteliais renais e cilindros celulares pode ser muito difícil.
- 2 – Polarizada ( ) Acentua os contornos dos elementos formados, tornando a sua detecção mais simples.
- 3 – Em campo claro com urina não corada ( ) Distingue cristais e fibras de material celular e de proteínas dos cilindros.
- 4 – Em campo claro com coloração supravital ( ) Detecta elementos formados do sedimento urinário mais transparentes, sobretudo os cilindros.

- a) 2 - 4 - 1 - 3  
b) 3 - 1 - 2 - 1  
c) 1 - 4 - 3 - 2  
d) 3 - 2 - 4 - 2

**63** – Relacione as colunas quanto às técnicas de avaliação da hemostasia. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – D-dímero ( ) Adiciona-se uma fonte de fator tecidual e fosfolípídeo ao plasma citratado, e em seguida um excesso de cálcio para então mensurar o tempo de formação do coágulo.
- 2 – Tempo de trombina ( ) O fator VIIa na presença de fator tecidual ativa efetivamente o fator X em fator Xa.
- 3 – Tempo de protrombina ( ) Consiste em imunoenensaio específico para o fragmento de fibrina ligado de forma cruzada.
- 4 – Tempo parcial da tromboplastina ativada ( ) Está aumentado por uma deficiência de fatores da via intrínseca ou por inibidores contra os fatores envolvidos.

- a) 2 - 4 - 4 - 2  
b) 4 - 2 - 3 - 1  
c) 3 - 3 - 1 - 4  
d) 1 - 1 - 2 - 3

**64** – Em relação à análise do sêmen, coloque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A coloração com peroxidase identifica os leucócitos polimorfonucleares na presença das outras células do sêmen.
- ( ) O agrupamento de espermatozoides decorrente de infecção bacteriana não pode ser diferenciado da aglutinação por anticorpos esperma- específicos.
- ( ) Em microscopia de campo claro, os espermatozoides imóveis aparecem com um acúmulo de cor azulada na cabeça.
- ( ) O número médio de defeitos por espermatozoide morfológicamente anormal é denominado índice teratozoospermico.

- a) F - V - F - F  
b) V - F - V - V  
c) F - V - V - F  
d) V - F - F - V

**65** – O líquido amniótico é colhido por aspiração com agulha no saco amniótico, para a realização de sua análise. Esse procedimento é chamado de

- a) pericardiocentese.  
b) toracocentese.  
c) amniocentese.  
d) paracentese.

**66** – Avalie as informações abaixo sobre os líquidos biológicos.

- I- Das análises bioquímicas realizadas no líquido pleural para diferenciar transudatos e exsudatos, as mais frequentes são LDH e bilirrubina.
- II- O líquido ascítico consiste no acúmulo de líquido na cavidade peritoneal.
- III- A análise de sódio e cloreto no suor pode confirmar o diagnóstico de fibrose cística.
- IV- A dosagem de lactato no líquido pleural contribui para o diagnóstico da tuberculose e possibilita avaliar a eficácia do tratamento.

Está correto o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) II somente.

**67** – O principal componente inorgânico dissolvido na urina é o(a)

- a) ureia.
- b) cálcio.
- c) cloreto.
- d) creatinina.

**68** – Relacione as colunas, considerando os métodos de coloração empregados em bacteriologia, e assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                             |     |   |
|-----------------------------|-----|---|
| 1 – Método de Albert        | ( ) | Coloração álcool ácido resistente.  |
| 2 – Método de Neisser       | ( ) | Impregnação dos espiroquetas pela prata reduzida.   |
| 3 – Fontana-Tribondeau      | ( ) | O corpo do bacilo cora-se em verde-escuro e as granulações metacromáticas coram-se em negro.                  |
| 4 – Método de Ziehl-Nielsen | ( ) | Coloração diferencial padrão para o bacilo da difteria em que as granulações metacromáticas coram-se em azul. |

- a) 2 - 4 - 1 - 3
- b) 3 - 1 - 4 - 2
- c) 4 - 3 - 1 - 2
- d) 1 - 2 - 3 - 4

**69** – Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente os espaços da frase seguinte.

A identificação presuntiva do *S. agalactiae* normalmente é feita em placa com ágar \_\_\_\_\_, onde se aplica o teste de \_\_\_\_\_, tendo a formação de uma área de hemólise sinérgica em forma de \_\_\_\_\_.

- a) Thayer-Martin - CAMP - flor
- b) Thayer-Martin - GRAM - seta
- c) Sangue de carneiro - GRAM - flor
- d) Sangue de carneiro - CAMP - seta

**70** – “No citoplasma das bactérias podem existir moléculas de DNA circulares, menores que o cromossomo, cujos genes não determinam características essenciais, porém, muitas vezes, conferem vantagens seletivas às células que as possuem. Esses elementos são capazes de autoduplicação independente da replicação cromossômica e podem existir em número variável.” Essa é a definição de

- a) grânulos.
- b) plasmídios.
- c) ribossomos.
- d) vacúolos gasosos.

**71** – Qual é o método utilizado na dosagem de ureia?

- a) Ortotoluidina.
- b) Caraway.
- c) Somogyi.
- d) Crocker.

**72** – É a medida da redução da transmissão da luz causada pela formação de partícula. Essa é a definição de

- a) Refratometria.
- b) Turbidimetria.
- c) Nefelometria.
- d) Osmometria.

**73** – Na prática transfusional, é imprescindível a compatibilidade sanguínea entre o doador e o receptor, caso contrário ocorrem acidentes hemolíticos que podem ser fatais. Quanto aos testes que determinam possíveis incompatibilidades sanguíneas, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Tipagem ABO-Rh
- b) Prova cruzada maior
- c) Prova cruzada menor
- d) Dosagem de fibrinogênio

**74** – Reação de Mitsuda é utilizada para o diagnóstico de qual patologia?

- a) Linfogranuloma Venéreo.
- b) Escarlatina.
- c) Hanseníase.
- d) Difteria.

**75** – O ovo abaixo se refere a qual helminto intestinal?

- a) *Trichuris trichiura*.
- b) *Schistosoma mansoni*.
- c) *Schistosoma japonicum*.
- d) *Shistosoma haematobium*.



**76** – O teste com lisado de *Limulus* pode ser útil para o diagnóstico da

- a) Tuberculose.
- b) Meningite.
- c) *Influenza*.
- d) Sífilis.

**77** – Quanto às células que participam do sistema imunitário, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Linfócitos
- b) Macrófagos
- c) Reticulócitos
- d) Células dendríticas

**78** – Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente os espaços da frase seguinte.

A dosagem bioquímica de \_\_\_\_\_ no líquido sinovial indica distúrbios inflamatórios ou \_\_\_\_\_ quando seus níveis são muito \_\_\_\_\_.

- a) lactato - bioquímicos - altos
- b) glicose - bacterianos - baixos
- c) lactato - hemorrágicos - altos
- d) proteínas - hemorrágicos - baixos

**79** – Em relação aos fungos causadores das micoses superficiais, coloque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) *Malassezia*, *Trichophyton* e *Trichosporon*.
- ( ) *Candida* spp., *Malassezia* e *Microsporum*.
- ( ) *Candida* spp., *Mucor* spp., e *Aspergillus* spp.
- ( ) *Trichophyton*, *Microsporum* e *Epidermophyton*.

- a) V - V - V - F
- b) F - V - V - F
- c) F - F - F - V
- d) V - F - F - V

**80** – Provém de anomalia hereditária em que os eritrócitos se apresentam sob a forma de foice. Essa é a definição de

- a) Drepanocitose.
- b) Esferocitose.
- c) Macrocitose.
- d) Ovalocitose.

**81** – O teste da bile-esculina baseia-se na capacidade de algumas bactérias hidrolisarem a esculina em presença de bile. Esse teste identifica presuntivamente

- a) *Staphylococcus aureus*.
- b) *Streptococcus agalactiae*.
- c) *Micrococcus* e *Staphylococcus*.
- d) *Enterococcus* e *Streptococcus* do grupo D.

**82** – Relacione as colunas quanto às fases da curva de crescimento bacteriano. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – lag ( ) Divisão regular em uma velocidade máxima e constante.
- 2 – declínio ( ) Praticamente não ocorre divisão celular, porém há aumento de massa.
- 3 – logarítmica ( ) Micro-organismos gradualmente diminuem em número até que a cultura se torne estéril, ou seja, todos os micro-organismos morrem.
- 4 – estacionária ( ) Velocidade de multiplicação diminui gradualmente, até que se anule. O número de bactérias presentes, por unidade de volume, permanece constante por um tempo determinado. Durante essa fase, o número de bactérias novas que se formam contrabalança com o número daquelas que estão morrendo.

- a) 1 - 2 - 3 - 4
- b) 1 - 3 - 2 - 4
- c) 3 - 1 - 4 - 2
- d) 3 - 1 - 2 - 4

**83** – Em relação às células imunes de origem mieloide, coloque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Linfócitos T e B.
- ( ) Mastócitos e basófilos.
- ( ) Neutrófilos e macrófagos.
- ( ) Monócitos e células dendríticas.

- a) F - V - V - V
- b) F - F - F - V
- c) V - V - F - F
- d) V - F - V - F

**84** – Assinale a alternativa que contém um nematódio com as seguintes características: forma larvária parasita e forma larvária de vida livre que penetra ativamente ao entrar em contato com o tegumento cutâneo ou mucoso do homem.

- a) *Taenia solium*
- b) *Schistosoma mansoni*
- c) *Ancylostoma duodenale*
- d) *Strongyloides stercoralis*

**85** – É elíptico, mede cerca de 45 a 50 por 60 a 75 micros, amarelo ou castanho, dotado de espessa membrana. Essa é a definição de

- a) Ovo de *Strongyloides stercoralis*.
- b) Ovo de *Enterobius vermicularis*.
- c) Ovo de *Ascaris lumbricoides*.
- d) Ovo de *Thichuris trichiura*.

**86** – Relacione as colunas, considerando as células sanguíneas e suas desordens patológicas, e assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Hemácias                    ( ) Doença de Hodgkin
- 2 – Plaquetas                ( ) Anomalia de May-Hegglin
- 3 – Linfócitos                ( ) Doença de Bernard-Soulier
- 4 – Mielócitos                ( ) Deficiência de piruvato quinase

- a) 2 - 3 - 2 - 1
- b) 4 - 1 - 4 - 3
- c) 1 - 4 - 3 - 2
- d) 3 - 2 - 2 - 1

**87** – Em uma eletroforese de proteínas, a transferrina é evidenciada na zona

- a) alfa-1-globulina.
- b) alfa-2-globulina.
- c) beta-globulina.
- d) albumina.

**88** – Avalie as afirmações abaixo e coloque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Ovos de *S. haematobium* são liberados na urina com hemácias da bexiga de pacientes com esquistossomose.
- ( ) Parasitas e ovos de parasitas podem ser encontrados no sedimento urinário devido à contaminação fecal ou vaginal.
- ( ) Quando se observam parasitas ou ovos de parasitas no sedimento urinário, não é necessário repetir o exame com uma nova amostra de urina.
- ( ) Células de leveduras podem ser confundidas com eritrócitos no sedimento urinário, mas normalmente observam-se brotos que auxiliam na diferenciação.

- a) F - F - V - V
- b) V - V - F - V
- c) F - V - F - F
- d) V - F - V - F

**89** – Relacione as colunas quanto aos fungos e às respectivas micoses causadas por eles. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Criptococose                ( ) *Malassezia furfur*
- 2 – Esporotricose                ( ) *Sporothrix schenckii*
- 3 – Dermatofitose                ( ) *Trichophyton rubrum*
- 4 – Pitiríase Versicolor        ( ) *Cryptococcus neoformans*

- a) 4 - 2 - 3 - 1
- b) 2 - 4 - 1 - 3
- c) 3 - 1 - 2 - 4
- d) 1 - 3 - 4 - 2

**90** – Consiste, executada em uma só fase, em demonstrar a presença de glóbulos revestidos ou sensibilizados, *in vivo*, pelas globulinas humanas, sob a forma de anticorpos **anti-Rh** bloqueadores (ou de anticorpos ligados a certos tipos de **anemia hemolítica**). Essa é a definição de

- a) Especificidade dos Anticorpos.
- b) Prova de Coombs Indireta.
- c) Prova de Compatibilidade.
- d) Prova de Coombs Direta.

**91** – Todo laboratório clínico deve possuir orientações escritas quanto à aceitação ou rejeição de amostras de urina. Em relação à aceitabilidade de amostras e às características que devem acompanhar amostras adequadas à realização da urinálise de rotina, coloque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Amostra com volume insuficiente
- ( ) Nome completo do paciente
- ( ) Data e horário da coleta
- ( ) Aspecto da urina

- a) V - F - F - V
- b) F - V - V - F
- c) V - V - V - F
- d) V - F - V - V

**92** – “Material usado com a finalidade principal de monitorar a estabilidade e a reprodutibilidade de um sistema analítico nas condições de uso da rotina”. Essa é a definição de

- a) amostra controle.
- b) esterilização.
- c) desinfecção.
- d) saneante.

**93** – Este método tem por fim a impregnação do corpo dos espiroquetas pela prata reduzida (impregnação argêntea):

- a) *Fontana-Tribondeau*.
- b) *Ziehl-Nielsen*.
- c) *Fontes*.
- d) *Gram*.

**94** – O volume normal do sêmen é de

- a) 2 a 5 ml.
- b) 6 a 8 ml.
- c) 8 a 10 ml.
- d) 9 a 12 ml.

**95** – Com relação aos vírus que causam doenças de importância médica, qual das famílias abaixo tem seu genoma constituído por RNA de fita simples?

- a) *Flaviridae*.
- b) *Adenoviridae*.
- c) *Herpesviridae*.
- d) *Hepadnaviridae*.

**96** – As amebas citadas se distinguem umas das outras pelo tamanho do trofozoito e do cisto, pela estrutura e pelo número de núcleos nos cistos. Relacione as colunas quanto a sua característica morfológica e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

1 – *E. coli*            ( ) O trofozoito mede cerca de 20 a 50 micrômetros. O cisto apresenta-se como uma pequena esfera medindo 15-20 micrômetros, contendo até oito núcleos, com corpos cromatoides finos, semelhantes a feixes ou “agulhas”.

2 – *Endolimax nana*    ( ) É uma ameba pequena, medindo cerca de 10-15µm, tanto o cisto como o trofozoito. O cisto possui um só núcleo e um grande vacúolo de glicogênio que, quando corado pelo lugol, fica com a cor castanho-escura.

3 – *Iodamoeba Butschlii*    ( ) É a menor ameba que vive no homem. O trofozoito mede 10-12µm. O cisto mede 8µm; é oval, contendo quatro núcleos pequenos.

- a) 1 - 2 - 3
- b) 1 - 3 - 2
- c) 3 - 2 - 1
- d) 3 - 1 - 2

**97** – Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas da frase seguinte.

A enzima \_\_\_\_\_ catalisa a transferência de um grupo \_\_\_\_\_ de um peptídeo  $\gamma$ -glutamil para outro peptídeo ou para um \_\_\_\_\_.

- a) GGT - lactato - piruvato
- b) AST - lactato - aminoácido
- c) AST -  $\gamma$ -glutamil - piruvato
- d) GGT -  $\gamma$ -glutamil - aminoácido

**98** – Este é o método de coloração diferencial padrão para o bacilo da difteria:

- a) *Fontana -Tribondeau*.
- b) *Neisser*.
- c) *Fontes*.
- d) *Gram*

**99** – Leia:

São granulações arredondadas ou angulosas, mais ou menos numerosas, que se encontram no citoplasma de alguns eritrócitos, apresentando afinidade pelos corantes básicos, corando-se, portanto, de azul intenso. Representam fase de maturação do eritrócito; originam-se por condensação da substância basófila do citoplasma do eritrócito jovem.

Essa definição refere-se a

- a) Corpúsculos de Pappenhaimer.
- b) Granulações de Schuffner.
- c) Granulações de Maurer.
- d) Ponteados basófilos.

**100** – Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente os espaços da frase seguinte.

Uma solução pode ter sua \_\_\_\_\_ expressa como molaridade e \_\_\_\_\_. A molaridade é igual à \_\_\_\_\_ do soluto por \_\_\_\_\_ de solução.

- a) concentração - massa/volume - massa - quilo
- b) concentração - massa/volume - massa - litro
- c) massa/volume - massa - concentração - quilo
- d) massa/volume - massa - concentração - litro



